

V O **VOLLEY**  
**LUBE** L E Y



**A.S. VOLLEY LUBE**

in collaborazione con

**UBI**  **Banca**

**“PROGETTO UBI&LUBE  
EDUCATION”**

**ANNO SCOLASTICO**

**2020 - 2021**

## PREMESSA

Il progetto della **Lube Volley** parte dalla consapevolezza, maturata nell'arco degli anni passati, di una costante riduzione dell'attività fisica; che investe non soltanto la popolazione adulta ma si allarga a partire dall'età prescolare.

Ne conseguono preoccupanti trend di involuzione dell'efficienza fisica che si ripercuotono sullo sviluppo generale del soggetto.

Una corretta pratica motoria e sportiva può rappresentare un contributo rilevante in ordine allo sviluppo armonico di tutte le aree della personalità del ragazzo.

Tale esperienza, infatti, se ben condotta, può rappresentare una risposta significativa e concreta alle molteplici problematiche di ordine sociale, culturale ed educativo.

L'intenzione del progetto è quella di far vivere al bambino l'esperienza motoria in modo equilibrato per la corretta formazione della persona.

L'obiettivo primario sarà dunque quello di partire dall'utilizzazione degli schemi motori di base, finalizzati primariamente all'assimilazione dei prerequisiti funzionali, quali la percezione spazio-temporale; per arrivare all'assimilazione progressiva del gesto motorio, la costruzione del gruppo e il rispetto delle regole.

Risulta quindi intuitiva la valorizzazione dell'attività ludica o "gioco sport" quale mezzo educativo, importante per lo sviluppo di diversi obiettivi pedagogici come il rispetto del compagno, l'unione, la condivisione del medesimo obiettivo, la collaborazione, l'integrazione, ecc.

Inoltre la **Lube Volley** garantisce la presenza di personale qualificato, quali: laureati in Scienza Motorie - ISEF o Istruttori Federali FIPAV, che collaboreranno attivamente con gli insegnanti per la programmazione di una

corretta attività diluita nell'arco dell'anno, intersecando così l'attività motoria con quella curricolare.

## **FINALITA'**

Questa attività si propone di coinvolgere tutti gli alunni delle varie classi ed è indirizzata a tutti i cicli scolastici in modo da offrire occasione di divertimento, di crescita e di educazione permanente alla salute ed al benessere.

Il progetto vuole perseguire anche i seguenti obiettivi:

- Ampliare l'offerta di pratica motoria nella scuola.
- Conoscere in modo più approfondito le capacità degli alunni.
- Sensibilizzare e approfondire le conoscenze degli insegnanti coinvolti nella attività motoria.
- Promuovere la pratica sportiva in ambiente naturale, dove possibile.
- Mettere in evidenza il valore socializzante dello sport e stabilire rapporti interpersonali.
- Migliorare la sinergia fra materie letterarie e scientifiche e l'attività motoria attraverso progetti mirati.
- Ottimizzare il rapporto che c'è tra l'attività motoria e una sana alimentazione.
- Alfabetizzare gli studenti più grandi sui temi di Educazione Finanziaria legati all'Economia Civile e Sostenibilità.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Il “**Progetto UBI&LUBE Education**” sarà condotto esclusivamente da insegnanti di Educazione Fisica - Isef o Istruttori Federali, che collaboreranno con gli insegnanti rivestendo il ruolo di “consulenti di attività motoria”.

L'intervento dei nostri consulenti si articolerà per un periodo di 8 settimane da Ottobre a Dicembre 2020 e di altre 8 settimane da Febbraio a Maggio 2021; per la partenza del "Progetto Ubi & Lube Education" si dovrà attendere la completa risoluzione della problematica relativa al virus Covid-19, in assenza della quale il seguente progetto ha solo valore di intento tra le parti; a sola discrezione della Scuola, nel caso in cui questa venga risolta, in accordo con la Volley Lube per il coordinamento delle attività, si prevederà un progetto in itinere ad anno scolastico ormai avviato.

Le lezioni a cui il consulente parteciperà avranno una durata di un'ora circa.

Ogni classe potrà disporre del consulente una sola volta alla settimana.

Al di fuori di questi momenti nel progetto intendiamo portare avanti parallelamente una serie di iniziative **che rientrano in un contesto di multidisciplinarietà dell'educazione** e sono:

- **concorso di classe** (verrà spiegato dettagliatamente all'inizio dell'anno scolastico e si valuterà anno per anno la sua attivazione)
- sviluppo di una **attività di screening** per aiutare gli insegnanti nelle valutazioni degli alunni.
- **incontro con i giocatori della Lube Volley** per comprendere gli impegni quotidiani e la vita di un'atleta di alto livello (a discrezione degli impegni societari).
- **corso per docenti di Scuola Primaria** su temi scelti dagli stessi insegnanti (eventualmente da concordare con la scuola).
- introduzione e sviluppo del concetto: **"musica e movimento"**.
- introduzione e sviluppo del concetto: **"attività motoria in ambiente naturale"** (ove possibile).
- introduzione e sviluppo del concetto: **"educazione alimentare"**.

- introduzione e sviluppo delle basi di “**economia civile**” come parte dell’**Educazione Finanziaria** all’interno del quale viene sviluppato il concorso “**Kids – Campioni di risparmio**”.

- **corso extrascolastico** di attività motoria e pallavolo (facoltativo).

- **corso di sci**, che si effettuerà sotto le vacanze di Natale (facoltativo).

- il “**Volley Camp**”, come proseguo dell’attività scolastica, per lo sviluppo di una attività motoria in ambiente naturale (una vacanza facoltativa sportiva a stretto contatto con la natura).

Il Progetto è studiato in modo da suddividere l’insegnamento per classi a seconda dell’età dei bambini/e in tre cicli scolastici come di seguito riportato.

## **OBIETTIVI**

Di seguito vengono elencati gli obiettivi perseguiti nelle varie fasce di età.

Possono essere considerati obiettivi trasversali, di tipo affettivo-relazionale - civile, relativi a tutto il ciclo della scuola primaria:

- Vivere il piacere del movimento
- Esprimere nell’attività la curiosità di sperimentare il movimento nelle sue varie forme
- Ascoltare l’insegnante e i compagni
- Aspettare il proprio turno
- Rispettare le consegne date
- Accettare di interagire con tutti i compagni
- Valutare adeguatamente le situazioni di pericolo per sé e per gli altri

- Rispettare i materiali e l'ambiente
- Affrontare i problemi di relazione senza violenza fisica o verbale
- Partecipare attivamente adottando atteggiamenti corretti nel rispetto dell'ambiente (solo per le classi 3°, 4° e 5°)

## **SUDDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI IN RAPPORTO ALLE VARIE CLASSI**

### **CLASSI 1° e 2° Scuola Primaria**

- Psicomotricità
- Sviluppo e strutturazione dello schema corporeo
- Sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive-motorie
- Consolidamento degli schemi motori di base
- Sviluppo del senso ritmico
- Sviluppo comportamenti relazionali e codici espressivi non verbali in relazione al contesto
- Collegare la motricità con la musica per il miglioramento della sensibilità espressiva ed estetica
- Miglioramento del coordinamento dinamico generale
- Partecipazione a giochi liberi e con regole

### **CLASSE 3° e 4° Scuola Primaria**

- Consolidamento dello schema corporeo
- Conoscenza della capacità respiratoria
- Alcuni schemi motori di base sia dinamici che statici in particolar modo presa e lancio
- Sviluppo degli schemi motori posturali (educazione alla postura)
- Strutturazione spazio tempo
- Sviluppo e consolidamento dei comportamenti relazionali
- Senso ritmico anche in funzione di gesti tecnici più specifici delle varie attività in special modo presa e lancio
- Conoscenza di alcuni giochi di squadra

- Alcuni accenni di tecniche e tattiche (sempre dei giochi di squadra proposti)
- Sviluppo di modalità espressive che utilizzano il linguaggio del corpo (utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare: stati d'animo, idee, situazioni, ecc)
- Pre-acrobatica
- Giochi di imitazione, di immaginazione, giochi organizzati sotto forma di gara
- Gioco del minivolley (fermano il primo tocco e il secondo per le terze elementari)
- Giochi popolari
- Conoscenza e consapevolezza dell'importanza dell'Economia Civile come parte dell'Educazione Finanziaria

#### **CLASSE 5° Scuola Primaria**

- Capacità mentali al rilassamento
- Sviluppo della capacità collaborativa (problem-solving situazionale)
- Sviluppo di schemi motori di base in situazione di combinazione
- Motricità generale e specifica con un occhio particolare al miglioramento degli analizzatori cinestetici
- Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali adattate a situazioni complesse
- Conoscenza di alcuni giochi di squadra
- Tecniche, tattiche e regole più specifiche
- Minivolley gioco completo
- Orientamento sportivo
- Orientamento economico e sviluppo di atteggiamenti, conoscenze e competenze di Educazione Finanziaria e sostenibilità.

V O L L E Y

Il Direttore della scuola di Pallavolo Lube

Giampiero Freddi

LUBE

